

课程建设类项目推荐表

所属学校 铜陵学院

项目建设类型 精品资源共享课 精品视频公开课
大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
智慧课程试点项目

推荐形式 选题 课程课程

选题/课程名称 国际金融

所属学科 经济学

课程负责人 张宏妹

申报日期 2017年12月20日

推荐单位 铜陵学院

安徽省教育厅制
2017年12月

填写要求

1.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

2.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

3.如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本 信息	姓 名	张宏妹	性 别	女	出生年月	1973.02									
	学 历	本 科	学 位	硕士	电 话	13856244138									
	专业技 术职务	副教授	行 政 职 务		传 真										
	院 系	金融学院		E-mail	1546916590@qq.com										
	地 址	铜陵市翠湖四路 1335 号			邮 编	244061									
	是否本校 专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是													
1-2 授 课 情 况	课程名称	课程类别	授课对象	周学时	听众数/年										
	国际金融	专业课	金融学、保险学、 投资学、金融工程、 国际贸易等专业本 科生	3	300										
	金融学	专业基础课	金融学、保险学、 投资学、税务、 会计学、财务管理 等专业本科生	4	350										
	信托与租赁	专业课	金融学等专业本科生	3	200										
	<p>主持的教学研究课题 (含课题名称、来源、年限) (不超过五项); 作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文 (含题目、刊物名称、时间) (不超过五项); 获得的教学表彰/奖励 (不超过五项)。</p> <p>(一) 主持的教学研究课题</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>项目名称</th> <th>项目来源</th> <th>项目编号</th> <th>完成情况</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>					序号	项目名称	项目来源	项目编号	完成情况					
序号	项目名称	项目来源	项目编号	完成情况											

1-3 教 学 研 究 情 况	1	应用型导向的金融学课程案例 教学设计与实施研究	安徽省高等 学校省级质 量工程	皖 教 高 〔2014〕 18 号	在研
	2	地方本科院校应用型金融人才 培养模式改革与评价体系研究	安徽省高等 学校省级质 量工程	皖教高 〔2010〕 28 号	已结项
	3	应用型导向的金融学课程案例 教学设计与实施研究	铜陵学院校 级教研项目	院教 〔2014〕 21 号	在研
	4	新建本科院校金融学专业应用 型人才培养方案和课程体系改 革研究	铜陵学院校 级教研项目	院 教 〔2008〕 30 号	已结项

(二) 独撰或以第一作者发表的教学研究论文

序 号	文章题目	期刊名称	刊期	级别
1	美国加州公立高等教育的 办学特色及其启示	《铜陵学院学报》	2012 (01)	三类
2	新建本科院校应用型金融 人才培养模式改革探析	《铜陵学院学报》	2010 (03)	三类

(三) 获得的表彰与奖励

序号	获奖项目名称	类别等级	授予单位	获奖时间
1	优秀教学质量奖	校级	铜陵学院	2014 2008
2	校级教学成果奖	校级	铜陵学院	2013
3	多媒体课件奖	省级 三等奖	安徽省教育厅	2012
4	多媒体课件奖	校级 一等奖	铜陵学院	2012
5	精彩一课	校级	铜陵学院	2012

1-4 学术 研究 情况	近五年来承担的学术研究课题(含课题名称、来源、年限、本人所起作用);在国内外行刊物上发表的学术论文(含题目、刊物名称、署名次序与时间)(不超过五项);获得研究表彰/奖励(含奖项名称、授予单位、署名次序、时间)(不超过五项)。					
	(一) 主持的学术研究课题					
	序号	项目名称	项目来源	项目编号	级别	完成情况
	1	应用型导向的金融学课程案例教学设计与实施研究	安徽省高校优秀青年骨干人才研修项目	gxyx2017 118	三类	在研
	2	安徽省场外交易市场发展战略研究	安徽省哲学社会科学规划项目	AHSKY2 014D57	三类	已结项
	3	皖江城市带上市公司治理机制研究	安徽省教育厅人文社科研究一般项目	SK2013B5 26	四类	在研
	4	皖江城市带区域性 OTC 市场构建问题研究	铜陵学院区域经济技术课题	2012tlxywj z22	五类	已结项
	(二) 独撰或以第一作者公开发表的学术论文					
	序号	论文题目	期刊名称	时间	级别	
	1	对我国互联网货币基金发展和监管的探讨——以余额宝为例	《学术界》	2016年 第3期	CSSCI	
	2	我国地方 OTC 市场发展困境与对策研究	《华东经济管理》	2015年 第11期	CSSCI	
	3	安徽省区域股权市场参与股权众筹平台建设的构想和制度设计	《铜陵学院学报》	2016年 第6期	三类	
	(三) 获得的科研表彰与奖励					
	序号	获奖项目名称	类别等级	授予单位	获奖时间	

2. 其他主讲教师情况

姓名	出生年月	专业技术职务	行政职务	从事学科	承担课时	备注
陈晓燕	1982.12	讲 师		投资学	600/年	
李增来	1970.10	副教授	实验室主任	金融学	200/年	
芮训媛	1972.11	副教授	教研室主任	金融学	680/年	
张 晖	1979.03	讲 师	教研室主任	金融工程	580/年	
张美玲	1990.07	助 教		投资学	680/年	

注：若其他主讲教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 课程概况

课程名称	国际金融			讲授节数	48
预 计 总 学 时	48 课时		预计总时长	课堂教学：45x45 分钟=33.7 小时 实践实训教学：3x45 分钟=2.25 小时	
每 讲 情 况	序号	专题标题	时长	主讲教师	关键词
	1	国际收支	45 分钟×3	张宏妹	国际收支 国际收支平衡表
	2	国际收支	45 分钟×3	张宏妹	国际收支失衡与调节
	3	外汇与汇率	45 分钟×3	张 晖	汇率的决定基础与 经济分析
	4	汇率决定理论	45 分钟×3	张 晖	西方主要汇率决定理论
	5	开放经济下的宏观调 控	45 分钟×3	张宏妹	开放经济下的政策目标、 政策搭配、政策效果
	6	汇率制度与外汇管制	45 分钟×3	张 晖	汇率制度 货币自由兑换
	7	国际储备	45 分钟×3	张宏妹	国际储备结构与管理
	8	国际货币体系	45 分钟×3	李增来	三大国际货币体系
	9	国际金融市场	45 分钟×3	李增来	欧洲货币市场 国际资本市场

每 讲 情 况	10	国际资本流动与国际金融危机	45 分钟×3	芮训媛	国际资本流动与金融危机
	11	国际资本流动与国际金融危机	45 分钟×3	芮训媛	美国次贷危机 欧洲债务危机
	12	国际金融组织	45 分钟×3	张宏妹	全球性与区域性国际金融组织
	13	国际金融协调	45 分钟×3	张 晖	《巴塞尔协议》与《全球金融服务贸易协议》
	14	外汇市场与业务	45 分钟×4	陈晓燕	主要的外汇业务
	15	外汇风险及防范	45 分钟×2	张宏妹	外汇风险防范方法
	实践实训教学	外汇交易	45 分钟×3	张美玲	外汇实盘交易 外汇保证金交易 外汇期货交易

3-2 课程描述

3-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

（一）本课程开设情况

《国际金融》是高等院校经济、管理类专业的专业核心课程之一，在我校已经开设近 20 年，主要授课对象为学校 5 个经济管理类学院 12 个本科专业学生，累计授课人数过万，近年年均课堂授课 800 人左右。

（二）开设时间和年限

我校从 1997 年开设至今，共计 20 年。

（三）授课对象和人数

该课程是金融、投资、金融工程、会计、国际贸易、经济学专业的专业必修课，是保险、财务管理、税收、劳动和社会保障、公共事业管理、商务英语专业的专业选修课，开课时间为大学二年级或三年级。目前年均 800 人。

（四）教学视频情况

张宏妹：国际收支

张 晖：外汇与汇率

李增来：国际货币体系

芮训媛：国际金融危机

（四）教学研究成果

本课程团队成员是“金融学”省级特色专业、“应用金融学”省级优秀教学团队和金融学省级示范实验实训中心的主要参与者和建设者，前期已积累了相当数量的教学成果和经验：本团队已编纂了《国际金融》教材（2015年大连理工大学出版社）、《国际金融教学大纲》、《国际金融教案》、《国际金融多媒体课件》。课程负责人张宏妹老师前期已主持2项省级质量工程教学研究项目，副主编2项省级规划教材，公开发表2篇相关教学研究论文，开发的《国际金融》教案和多媒体课件分别获得学校和省级表彰。

我校已建立了金融模拟交易实验实训中心、金融投资分析室、典当拍卖实验室、金融工程实验室、计算机中心等良好的教学条件和实践环境；电子图书馆、多媒体教室、网络中心等为教师授课提供了便利。

此外，金融学院与行业协会、金融机构、企业集团等单位建立起良好合作关系，建立了多个实习实训基地，共同推进金融理论与实践的发展。

（五）课程开放情况

《国际金融》目前视频对外开放的章有：

张宏妹：第一章 国际收支

张 晖：第二章 外汇与汇率

李增来：第六章 国际货币体系

芮训媛：第八章 国际资本流动与金融危机。

3-2 课程内容安排（课程完整教学内容简介、章节课时安排、每课时教学内容概述等）

（一）教学内容简介

本课程共分十二章，四个模块。模块一：国际金融基础。包括第一章：国际收支和第二章：外汇与汇率。主要介绍国际收支和汇率两个基本概念和相关基础知识。模块二：国际金融管理。从第二至十章，主要介绍国际金融的宏观部分。首先介绍开放经济下的宏观调控目标、政策搭配及效果，然后分别介绍了汇率制度及外汇管制、国际储备、国际货币体系、国际金融市场、国际资本流动与金融危机、国际金融组织、国际金融协调。模块三：国际金融实务。包括第十一章：外汇市场与业务，第十二章：外汇风险与防范。模块四：实践实训教学，主要包括：外汇模拟交易。

（二）章节课时安排：共 48 课时

模块	章	节	课时分配
模块一 国际金融基础	第一章 国际收支	第一节 国际收支与国际收支平衡表	1
		第二节 国际收支平衡表的编制与分析	2
		第三节 国际收支调节	1.5
		第四节 国际收支调节理论	1.5
	第二章 外汇与汇率	第一节 外汇与汇率	1
		第二节 汇率的决定与变动	2
		第三节 汇率决定理论	3
模块二 国际金融管理	第三章 开放经济下的 宏观调控	第一节 开放经济下的政策目标	0.5
		第二节 开放经济下的政策搭配	1
		第三节 开放经济下的财政、货币政策效果	1.5
	第四章	第一节 汇率制度	3

	汇率制度与 外汇管制	第二节 外汇管制	1
		第三节 货币自由兑换问题	1
		第四节 我国的外汇管理和人民币汇率制度	1
	第五章 国际储备	第一节 国际储备概述	0.5
		第二节 国际储备的结构及其演进	1
		第三节 国际储备的管理	1
		第四节 我国的国际储备问题	0.5
	第六章 国际货币体系	第一节 国际货币体系概述	0.5
		第二节 国际金本位体系	0.5
		第三节 布雷顿森林体系	0.5
		第四节 牙买加体系	1
		第五节 欧洲货币一体化	0.5
	第七章 国际金融市场	第一节 国际金融市场概述	0.5
		第二节 欧洲货币市场	1
		第三节 国际资本市场	0.5
		第四节 金融衍生工具市场	1
	第八章 国际资本流动与 国际金融危机	第一节 国际资本流动概述	0.5
		第二节 国际资本流动的利益与风险	0.5
		第三节 国际资本流动与国际金融危机	2
	第九章 国际金融机构	第一节 国际货币基金组织	1
		第二节 世界银行集团	1
		第三节 国际清算银行	0.5
		第四节 区域性国际金融机构	0.5
	第十章 国际金融协调	第一节 国际金融协调的理论与实践	1.5
		第二节 巴塞尔协议	1
		第二节 全球金融服务贸易协议	0.5
	模块三 国际金 融实务	第十一章 外汇市场与业务	第一节 外汇市场
第二节 即期与远期外汇业务			1

		第三节 掉期业务	0.5
		第四节 外汇期货业务	1
		第五节 外汇期权业务	1
	第十二章 外汇风险与防范	第一节 外汇风险概述	0.5
		第二节 外汇风险防范	1.5
模块四 实验教学	外汇交易	外汇实盘交易	1
		外汇保证金交易	1
		外汇期货交易	1

(三) 教学内容概述

模块一： 国际金融基础

第一章 国际收支（6 课时）

第 1 节 国际收支与国际收支平衡表（1 课时）：

国际收支概念、特征、国际收支平衡表概念。

第 2 节 国际收支平衡表的编制与分析（2 课时）：

国际收支平衡表格式、主要内容、记账原理、编制、案例分析。

第 3 节 国际收支调节（1.5 课时）：

国际收支失衡的判定、原因、影响，国际收支的市场调节、政策调节、国际调节。

第 4 节 国际收支调节理论（1.5 课时）：

弹性分析法、乘数论、吸收论、货币论。

第二章 外汇与汇率（6 课时）

第 1 节 外汇与汇率（1 课时）：外汇的概念与种类、汇率的种类及标价方法。

第 2 节 汇率的决定与变动（2 课时）：汇率决定的基础、影响汇率变动的主要因素、汇率变动对经济的主要影响。

第 3 节 汇率决定理论（3 课时）：购买力平价理论、巴拉萨-萨缪尔森效应、利率平价理论、国际收支理论、资产市场理论。

模块二： 国际金融管理

第三章 开放经济下的宏观调控（3 课时）

第 1 节 开放经济下的政策目标（0.5 课时）：内部均衡与外部均衡的概念及关系、

米德冲突。

第2节 开放经济下的政策搭配（1课时）：丁伯根原则、有效市场分派原则、斯旺曲线。

第3节 开放经济下的财政、货币政策效果（1.5课时）：蒙代尔-弗莱明模型。

第四章 汇率制度与外汇管制（6课时）

第1节 汇率制度（3课时）：汇率制度的概念、分类、比较及选择。

第2节 外汇管制（1课时）：外汇管制的概念、方法、措施及效应分析。

第3节 货币自由兑换问题（1课时）：货币自由兑换的概念、条件及人民币自由兑换问题。

第4节 我国的外汇管理和人民币汇率制度（1课时）：我国的外汇管理体制沿革、人民币汇率制度演变及改革问题。

第五章 国际储备（3课时）

第1节 国际储备概述（0.5课时）：国际储备含义、来源、作用。

第2节 国际储备的结构及其演进（1课时）：国际储备结构、储备货币分散化及其影响、国际储备中的南北矛盾。

第3节 国际储备管理（1课时）：国际储备需求、总量管理、结构管理。

第4节 我国的国际储备问题（0.5课时）：我国国际储备的构成与特点、总量管理、结构管理及管理实践。

第六章 国际货币体系（3课时）

第1节 国际货币体系概述（0.5课时）：国际货币体系的内容及类型。

第2节 国际金本位体系（0.5课时）：国际金本位制的建立、内容、评价及解体。

第3节 布雷顿森林体系（0.5课时）：布雷顿森林体系的建立、内容、运行、评价及解体。

第4节 牙买加体系（1课时）：牙买加体系的产生、内容、特点、评价，国际货币体系改革。

第5节 欧洲货币一体化（0.5课时）：欧洲货币一体化进程、意义及问题。

第七章 国际金融市场（3课时）

第1节 国际金融市场概述（0.5课时）：国际金融市场含义、形成与发展、类型、作用、构成。

第2节 欧洲货币市场（1课时）：欧洲货币市场含义、形成和发展、类型、特征、构成及对世界经济影响。

第3节 国际资本市场（0.5课时）：国际银行中长期信贷市场、国际债券市场、国际股票市场。

第4节 金融衍生工具市场（1课时）：金融远期、金融期货、金融期权、互换。

第八章 国际资本流动与金融危机（3课时）

第1节 国际资本流动概述（0.5课时）：国际资本流动含义、类型、特点。

第2节 国际资本流动利益与风险：长期资本与短期资本流动的利益与风险。

第3节 国际资本流动与金融危机（2课时）：金融危机与国际资本流动、投机性冲击与国际金融危机。美国次贷危机概述、爆发原因、发展演变、解决方案及影响。欧洲债务危机概述、爆发原因、发展演变、解决方案及影响。

第九章 国际金融机构（3课时）

第1节 国际货币基金组织（1课时）：国际货币基金组织的建立、组织结构、宗旨、资金来源、业务活动。

第2节 世界银行集团（1课时）：世界银行、国际开发协会、国际金融公司的组织结构、宗旨、资金来源、业务活动。

第3节 国际清算银行（0.5课时）：组织结构、宗旨、资金来源、业务活动。

第4节 区域性国际金融机构（0.5课时）：亚洲开发银行、亚洲基础设施投资银行、非洲开发银行、欧洲投资银行。

第十章 国际金融协调（3课时）

第1节 国际金融协调的理论与实践（1.5课时）：国际金融协调的理论基础、内容、形式、实践。

第2节 巴塞尔协议（1课时）：巴塞尔委员会的成立、《巴塞尔协议》、《巴塞尔核心原则》、《巴塞尔新资本协议》、《巴塞尔协议III》。

第3节 全球金融服务贸易协议（0.5课时）：全球金融服务贸易协议的出台、主要内容、影响。

模块三：国际金融实务

第十一章 外汇市场与业务（4课时）

第1节 外汇市场（0.5课时）： 外汇市场类型、特征、参与者。

第2节 即期与远期外汇业务（1课时）： 即期外汇交易概念、报价、交易流程、套汇交易案例、远期外汇交易概念、报价、远期汇率计算、择期交易案例。

第3节 掉期业务（0.5课时）： 掉期交易概念、类型、业务案例。

第4节 外汇期货业务（1课时）： 外汇期货交易概念、发展、基本规则、交易流程、业务案例。

第5节 外汇期权业务（1课时）： 外汇期权概念、类型、报价、业务案例。

第十二章 外汇风险与防范（2 课时）

第 1 节 外汇风险概述（0.5 课时）： 外汇风险概念、构成要素、种类、管理战略。

第 2 节 外汇风险防范（1.5 课时）： 外汇风险防范的业务案例 。

模块四：实践实训教学（3 课时）

外汇实盘交易（1 课时）

外汇保证金交易（1 课时）

外汇期货交易（1 课时）

3-4 相关教学资源储备情况（包括但不限于录像储备）

（一）教学基本材料

1. 《国际金融》教学大纲。
2. 《国际金融》教案。
3. 《国际金融》PPT 课件。
4. 《国际金融》主讲教师教学视频。

链接网址：<http://jpkc.tlu.edu.cn>

（二）教学辅助资料

1. 《国际金融》试题库与答案。
2. 《国际金融》模拟试卷与答案。
3. 《国际金融》参考阅读书目。
4. 《国际金融》案例集与分析。
5. 《国际金融》热点案例视频集。
6. 《国际金融》学生团队作业 PPT 展示。

链接网址：<http://jpkc.tlu.edu.cn>

（三）教学支撑体系

1. 多媒体自动录播教室。
2. 金融模拟投资分析室。
3. 皖江城市带金融投资实验室。
4. 学院图书馆和专业资料室。

4. 评价反馈

4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

（一）主要特色：

1. **科学合理的课程体系。**该课程在体系设计上注重国际金融的理论性和实务性，在教学内容上一方面注重对国际金融基本概念、基本理论的教学安排，另一方面兼顾国际金融的业务和实务操作安排，以培养和提高学生运用所学知识分析和解决问题的能力。

2. **有效的教学内容组织方式与教学方法。**采用的教学内容组织方式是“三个结合”。即：理论与实践相结合、教学与科研相结合、课内与课外相结合。同时，灵活采用讲授法、参与法、案例分析法、辩论法、竞赛法等教学方法，有效地调动了学生的学习积极性。

3. **完善的实验实训教学体系。**金融学院目前已与多家金融机构、行业协会签订了实习基地，并在校内建立了多个金融投资模拟实验实训中心，为国际金融的业务和实务操作提供了平台和保障。

4. **完整的课程教学资源系统。**教学基本材料和辅助材料详细丰富，注重教学内容的前沿性和趣味性，同时教学支撑平台雄厚，技术支持设备齐全，可以实现教学资源的网络共享。

（二）影响力分析

1. 本课程经过长期实践，具有丰富的理论和实践资源；建立了完善的实验实训教学体系，教学改革成果显著，讨论式教学和案例教学方法逐渐形成系统；

2. 依托我校省级特色专业——金融学本科专业，国际金融课程建设具有良好的专业基础。

3. 本课程是金融机构执业资格考试的必考科目，也是金融学院金融学专业2+2 对口考试的专业课目，还是相当部分经济管理类专业学生参加金融学硕士考试的必考科目，在安徽省内该门课的授课方法和授课老师都有广泛的影响力。

（三）同类课程比较

1. 课程教学团队师资力量雄厚，师资队伍成员全部来自省级教学团队，有1名教学名师，包括高级职称3人，中级职称2人，助教1人。课程组能够团结协作、求实创新，职称结构、学历结构、学缘结构、年龄结构合理，教师队伍的培养计划科学合理。

2. 课程负责人张宏妹具有丰富的教学经验和相当数量的教程成果。其主讲

的《国际金融》课程 获校“精彩一课”称号，并主持过两项省级质量工程教学研究项目，发表了多篇教研论文，编写的多媒体课件分别获得省级和校级表彰，副主编了两部省级规划教材。

3. 课程教学团队注重研讨教学方法，积极应用多媒体课件、微课、翻转课堂等现代教学模式，教学效果优良，深受学生喜爱。

4-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

根据查询教务管理系统获得的近五年教学质量学生评价统计显示，《国际金融》课程主讲教师平均得分都是 90 分以上。学生评价综述如下：

任课教师治学严谨，教学认真，对学生循循善诱，既重视基础知识的传授，又重视实践能力的培养；教学内容充实，重点突出，善于更新教学理念，教育方法科学，教学手段先进；强调师生互动，调动了学生的学习积极性和主动性，课堂气氛活跃，学生学习兴趣浓厚；老师教态大方，讲述明晰，语言生动，富有激情，充分显示了各位老师渊博的学识和高超的教学技能。

4-3 社会评价(如果本课程已经全部或部分向社会开放,请填写有关人员的评价)

校内同事举证评价：

我校校长倪国爱教授认为，我校《国际金融》课程的主讲教师团队职称结构、学历结构、学缘结构、年龄结构合理，能够团结协作、求实创新、奋发图强、追求卓越。教师队伍的培养计划科学合理。

校内督导组组长翁俊德对本课程的教学充满肯定，随堂听了几位教师的讲授以后，肯定了教师们的教学方法和教学能力。

金融学院的吴雄虎、伍孟林等多位老师反映学生的《国际金融》基础知识扎实，教学效果好。

校外专家评价：

安徽财经大学副校长冯德连教授认为，铜陵学院的《国际金融》教学能够灵活运用现代化教学方法和教学手段，教学效果好，教学质量高。培养的学生考入安徽财经大学的研究生专业基础知识掌握好。

铜陵市工商银行信贷部郑斌评价我们的学生：专业知识比较扎实，做事踏实，动手能力不错。

--

5. 技术支持

5-1 技术负责人情况	姓名	赵正信	性别	男	出生年月	1963. 03
	学历	大学本科	学位	学士	电话	05625881588
	专业技术职务	副教授	行政职务	主任	传真	
	单位	铜陵学院现教中心		E-mail	Zzx@tlu.edu.cn	
	地址	安徽省铜陵市翠湖四路 1335 号			邮编	244000
	主要工作经历					
1986. 7—2002. 11 在原铜陵财专基础部任教，99 年任副主任 2002. 11—2003. 12 在铜陵学院基础教育系任副主任 2003. 12—2011. 3 在铜陵学院教务处任副处长，08 年起主持工作 2011. 3 起任铜陵学院现代教育技术中心主任（正处）						
5-2 技术支持队伍（包括脚本设计、摄像、编辑制作、英文字幕等）						
姓名	年龄	单位（部门）		学科	分工	
张志明	37	现代教育技术中心		教育技术	脚本设计、摄像	
程 远	29	现代教育技术中心		计算机技术	编辑制作	
宋正荣	42	现代教育技术中心		计算机技术	网站制作	
5-3 技术条件						
（学校拍摄视频场地及设备、后期制作设备等，以及以往视频课程制作经历。 如果委托其他公司拍摄制作请填写其有关情况）						

拍摄场地：学校多媒体教室

拍摄设备：SONY DP-150P 摄像机

后期制作设备：创作大师 5000 型非线性视频编辑器

视频课程制作经历：历年学院申报精品课程视频课的录制、学院实施百堂“精彩一课”视频课程的录制、学院教学名师评比视频课程的录制。

6. 建设措施（学校的支持政策与措施）

1. 提供课程建设的制度保证。学校制订了《铜陵学院重点课程建设工作实施办法》和《铜陵学院“十二五”期间“本科教学工程”实施意见》等文件，对精品课程的申报、建设、管理提供政策支持。

2. 制定课程建设的组织制度。督促各二级学院成立精品课程申报与建设的组织与协调小组，由学院负责人任组长，负责本学院内精品课程的选拔、推荐、申报以及建设过程中的组织与协调工作。

3. 加强课程建设的管理与考核。教务处、二级学院和教学督导委员会联合负责对已立项的精品课程进行管理与考核，委托有关专家定期对精品课程进行检查，根据考核情况予以督促和奖惩。

4. 推进立项课程的资源共享。按照资源共享的技术标准，对已经立项建设的省级精品课程进行升级改造，及时更新完善课程内容，完善和优化课程共享系统，大幅度提高资源共享服务能力。

5. 提供课程建设的经费支持。学校对所有校级精品课程给予适度的项目建设经费支持，对被评为省级以上的精品课程，按照《铜陵学院科研成果奖励与配套办法》的有关规定，给予 1: 1 的经费匹配资助。

7. 学校教学（指导）委员会意见

我校《国际金融》精品资源共享课是服务于本校所有经济管理类本科生的专业必修课，授课对象宽泛，授课效果优秀。课程负责人张宏妹副教授是铜陵学优秀教师，长期从事专业教学与研究，具有主持该课程建设的能力和条件。该申报团队所有教师专业功底厚实，充满活力，具有创新精神，分工明确，是一个优秀的教学团队。该课程建设前期建设基础扎实，社会评价优良，具有很强的专业特色和应用型特点。

经学校教学委员会研究决定，同意推荐。

同意推荐。

(盖章)

主任签字:

年 月 日

8. 推荐单位意见

同意学校教学指导委员会意见，学校将督促项目组按时按质完成该项目的建设。

同意推荐申报。

推 荐 单 位 (公章)

推荐单位主管领导 (签字)

年 月 日

9. 评审意见

签章

年 月 日